

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ
КАФЕДРА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ ЕСТЕСТВЕННЫХ И
ГУМАНИТАРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

УТВЕРЖДАЮ:

проректор по научно-методической
и учебной работе

Е.И. Скафа



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

частично практико-ориентированная дисциплина

Направление подготовки:	<u>01.04.02 Прикладная математика и информатика</u>
Магистерская программа:	<u>Статистика</u>
Программа подготовки:	<u>Академическая магистратура</u>
Квалификация:	<u>Магистр</u>
Форма обучения:	<u>очная</u>

Донецк 2021

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета математики и
информационных технологий

И.А. Моисеенко

подпись

« 20 » апреля 2021 г.



Рабочая программа учебной дисциплины **«Иностранный язык»** составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «10» января 2018 г. № 13; Государственного образовательного стандарта высшего образования (ГОС ВО) Донецкой Народной Республики (ДНР) (проекта) по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 10.11.2017 г. № 1171 (с изменениями и дополнениями); учебного плана и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, магистерской программы: «Статистика», разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет».

Разработчик:

Ст. преподаватель кафедры английского языка
для естественных и гуманитарных специальностей

А.М. Шевлякова

Рабочая программа учебной дисциплины утверждена на заседании английского языка для естественных и гуманитарных специальностей

Протокол № 8 от «25» марта 2021 г.

Заведующий кафедрой

Е.В. Филатова

Рабочая программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией факультета математики и информационных технологий

Протокол № 4 от «14» апреля 2021 г.

Председатель учебно-методической комиссии
факультета математики и информационных технологий

Л. И. Селякова

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ И МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является частично практико-ориентированной дисциплиной и относится к базовой части образовательной программы. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы знания и умения, формируемые *предшествующими дисциплинами* – «Иностранный язык» в бакалавриате. Знания и умения, полученные в ходе изучения дисциплины «Иностранный язык» дают возможность вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере профессиональной коммуникации.

2. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика учебной дисциплины	Форма обучения	
	Очная	Заочная
Направление подготовки	01.04.02 Прикладная математика и информатика	
Магистерская программа	Статистика	
Программа подготовки	Магистратура	
Квалификация	Магистр	
Количество содержательных модулей и тем	4	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	Базовой части	
Формы контроля	1 модульный контроль в 1, 2 семестрах, 1 зачет в 1 семестре, 1 экзамен во 2 семестре	
Год подготовки	1	
Семестр	1, 2	
Количество зачетных единиц	5	
Количество часов всего	180	
в т.ч.:		
- лекционных		
- практических или семинарских	70	
- лабораторных		
- самостоятельной работы	110	
в т.ч. индивидуальное задание		
Недельное количество часов		
в т. ч.: - аудиторных	2	
- самостоятельной работы студента		

3. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Иностранный язык»:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования (в бакалавриате);
- овладение студентами необходимым и достаточным уровнем владения иностранным языком для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, а также для дальнейшего обучения в аспирантуре и проведении научных исследований в заданной области.

Задачи:

- углубления знаний по функционированию лексико-грамматических единиц в текстах на научную тематику на иностранном языке и их лексико-грамматическим аналогам в русском языке;
- совершенствования навыков письменного перевода с иностранного языка на русский язык литературы по основной специальности различной степени сложности, а также перевода научных текстов по смежным специальностям;
- совершенствования навыков устного перевода с листа общенаучных и узкоспециальных текстов;
- развития навыков письменного перевода с иностранного языка на русский язык узкоспециальных текстов;
- формирования основ устного последовательного перевода выступлений, дискуссий, докладов на научную тематику;
- формирования навыков самостоятельной научно-исследовательской работы с языковым материалом по специальности: отбор материала по заданной тематике, составление резюме, аннотаций, рефератов, обзоров как на русском, так и на иностранном языке;
- развития умений ведения устной и письменной коммуникации на научную тематику: составление научного доклада, оформление технической документации, ведение деловой переписки в сфере профессионального общения и т. п.;
- формирования навыков работы с электронными системами, используемыми в переводческой и научно-исследовательской деятельности (Интернет-ресурсами, электронными библиотеками, научными журналами, электронными словарями);
- повышения уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развития когнитивных и исследовательских умений;
- расширения кругозора и повышения общей культуры студентов;
- воспитания толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Требования к результатам освоения дисциплины. Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование элементов следующих **компетенций** в соответствии с ФГОС ВО РФ, ГОС ВО ДНР (проект) по направлению подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика и основной профессиональной образовательной программы высшего образования направления подготовки 01.04.02 Прикладная математика и информатика, магистерской программы: «Статистика»:

Универсальные компетенции (УК):	
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Коммуникация»	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Наименование категории (группы) универсальных компетенций: «Межкультурное взаимодействие»	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы достижения компетенций и результаты обучения. Достижение компетенций оценивается на основе таких индикаторов и соответствующих им результатов обучения:

Категории универсальных компетенций	Универсальные компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Донецкой Народной Республики и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.И-1. Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и (или) иностранном языках в разных формах в соответствии с поставленными задачами	Знает принципы коммуникации в профессиональной этике
			Знает факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии
			Знает характеристики коммуникационных потоков
			Умеет создавать на русском и иностранном языке письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам;
			Умеет производить редакторскую и корректорскую правку текстов научного и официально-делового стилей речи на русском и иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.И-1. Демонстрирует понимание разнообразия общества	Знает основные принципы организации деловых контактов
			Знает методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения
			Умеет грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия;
			Умеет анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей

4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Иностранный язык» предусматривает следующие формы организации учебного процесса: практические занятия, самостоятельную работу студентов.

Материал излагается с использованием объяснительно-иллюстративных, эвристических и исследовательских методов преподавания. При проведении практических занятий используются мультимедийные презентации, документальные фильмы научно-познавательного характера, раздаточные материалы, специальное оборудование.

В учебном процессе широко применяются активные и интерактивные формы проведения занятий (разбор конкретных ситуаций, дискуссия, полемика), внеаудиторная самостоятельная работа, балльно-рейтинговая система оценки успеваемости, личностно-

ориентированное обучение, проблемное обучение. В учебном процессе используются интернет-ресурсы по данному курсу; рассматриваются задачи, максимально приближенные к конкретным практическим ситуациям, тесты, самостоятельная работа; контрольные работы.

Самостоятельная работа студентов предусматривает подготовку к практическим занятиям, подготовку конспектов по отдельным вопросам изучаемых тем, изучение учебной и методической литературы, аннотаций статей, подготовку и защиту результатов собственных научных исследований.

Тематический план дисциплины «Иностранный язык»

Темы	Вопросы темы
Содержательный модуль 1. Socializing, academic communication.	
1. General characteristics of business	General characteristics of business
2. Academic communicating	Academic communicating
3. Formal, neutral language	Formal, neutral language
4. Informal language	Informal language
Содержательный модуль 2. Communication in writing.	
5. Business letters, e-mails, faxes.	Business letters, e-mails, faxes.
6. Typical clichés.	Typical clichés.
7. Structure.	Structure.
8. Punctuation.	Punctuation.
Содержательный модуль 3. Getting a good job.	
9. Content.	Content.
10. Effective beginning.	Effective beginning.
11. Contact with audience.	Contact with audience.
Содержательный модуль 4. Effective presentations.	
12. Participation in discussion.	Participation in discussion.
13. Giving effective presentations.	Giving effective presentations.
14. Speaking at scientific conferences, meetings.	Speaking at scientific conferences, meetings.

Структура дисциплины «Иностранный язык» по видам учебной деятельности

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов							
	Очная форма обучения				Заочная форма обучения			
	В т.ч.				В т.ч.			
	Всего	Лекции	Практические	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Практические	Самостоятельная работа
Содержательный модуль 1. Socializing, academic communication.								
1. General characteristics of business	13		5	8				
2. Academic communicating	13		5	8				
3. Formal, neutral language	13		5	8				

4. Informal language	13		5	8				
Итого по содержательному модулю 1	52		20	32				
Содержательный модуль 2. Communication in writing.								
5. Business letters, e-mails, faxes.	12		4	8				
6. Typical clichés.	12		4	8				
7. Structure.	12		4	8				
8. Punctuation.	12		4	8				
Итого по содержательному модулю 2	48		16	32				
Содержательный модуль 3. Getting a good job.								
9. Content.	14		6	8				
10. Effective beginning.	13		6	7				
11. Contact with audience.	13		6	7				
Итого по содержательному модулю 3	40		18	22				
Содержательный модуль 4. Effective presentations.								
12. Participation in discussion.	14		6	8				
13. Giving effective presentations.	13		5	8				
14. Speaking at scientific conferences, meetings.	13		5	8				
Итого по содержательному модулю 4	40		16	24				
Всего часов	180		70	110				

5. ТЕМАТИКА ЛЕКЦИОННЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ

Темы практических занятий

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	General characteristics of business	5	
2.	Academic communicating	5	
3.	Formal, neutral language	5	
4.	Informal language	5	
5.	Business letters, e-mails, faxes.	4	
6.	Typical clichés.	4	
7.	Structure.	4	
8.	Punctuation.	4	
9.	Content.	6	
10.	Effective beginning.	6	
11.	Contact with audience.	6	
12.	Participation in discussion.	6	
13.	Giving effective presentations.	5	
14.	Speaking at scientific conferences, meetings.	5	
Всего		70	

Планы практических занятий с указанием рассматриваемых вопросов и выполняемых заданий приведены в: <https://cloud.mail.ru/public/3qU7/3gsn9UqW9/>.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Самостоятельная работа для студентов включает:

- проработку теоретических основ прослушанного грамматического материала;

- изучение отдельных тем или вопросов, которые приведены для самостоятельной проработки;
- подготовку к выступлению на занятии;
- систематическое изучение материала перед модульным контролем;
- поиск материалов в сети Интернет

№ п/п	Название темы	Количество часов	
		Очная форма	Заочная форма
1.	General characteristics of business	8	
2.	Academic communicating	8	
3.	Formal, neutral language	8	
4.	Informal language	8	
5.	Business letters, e-mails, faxes.	8	
6.	Typical clichés.	8	
7.	Structure.	8	
8.	Punctuation.	8	
9.	Content.	8	
10.	Effective beginning.	7	
11.	Contact with audience.	7	
12.	Participation in discussion.	8	
13.	Giving effective presentations.	8	
14.	Speaking at scientific conferences, meetings.	8	
Всего		70	

Содержание самостоятельной (в т.ч. индивидуальной) работы по темам и методические рекомендации по ее выполнению приведены в:
<https://cloud.mail.ru/public/3qU7/3gsn9UqW9/>.

7. КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ К ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Introduce yourself.
2. Customs. Passport control.
3. Checking in/out (hotel).
4. Shopping.
5. Speaking about the weather.
6. Speaking about your family (photos, family trees, descriptions).
7. CVs.
8. Universities abroad.
9. Higher education abroad.
10. Programmes of academic exchange.
11. Presentation skills.
12. Clichés.
13. Structure of arguments.
14. Discussing topical problems and events.

8. ОБРАЗЕЦ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная программа: магистратура

Направление подготовки: 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Магистерская программа: Статистика

Очная форма обучения. Семестр: 1

Учебная дисциплина: Иностранный язык

Модульная контрольная работа

Вариант № n

Read the text and do the task

NUMBER AND REALITY

Many aspects of the natural world display strong numerical patterns, and these may have been the source of some number mysticism. For example, crystals can have rotational symmetries that are twofold, threefold, fourfold, and sixfold but not fivefold – a curious exception that was recognized empirically by the ancient Greeks and proved mathematically in the 19th century.

An especially significant number is the golden ratio, usually symbolized by the Greek letter φ . It goes back to early Greek mathematics under the name ‘extreme and mean ratio’ and refers to a division of a line segment in such a manner that the ratio of the whole to the larger part is the same as that of the larger part to the smaller. This ratio is precisely $(1 + \sqrt{5})/2$, or approximately 1.618034. The popular name golden ratio, or golden number, appears to have been introduced by the German mathematician Martin Ohm in *Die reine Elementa rmathematik*(1835; ‘Pure Elementary Mathematics’). If not, the term is not much older and certainly does not go back to ancient Greece as is often claimed.

In art and architecture the golden number is often said to be associated with elegance of proportion; some claim that it was used by the Greeks in the design of the Parthenon. There is little evidence for these claims. Any building has so many different lengths that some ratios are bound to be close to the golden number or for that matter to any other ratio that is not too large or small. The golden number is also often cited in connection with the shell of the nautilus, but this too is a misunderstanding. The nautilus shell has a beautiful mathematical form, a so-called logarithmic (or equiangular) spiral. In such a spiral each successive turn is magnified in size by a fixed amount. There is a logarithmic spiral associated with the golden number, and in this case the fixed amount is precisely φ . However, the spiral of the nautilus does not have the ratio φ . Logarithmic spirals exist with any given number as their ratio, and the nautilus ratio has no special significance in mathematics.

The golden number is, however, legitimately associated with plants. This connection involves the Fibonacci numbers (1, 1, 2, 3, 5, 8, 13, 21, 34, 55, 89, 144...), in which each number, starting with 2, is the sum of the previous two numbers. These numbers were first discussed in 1202 by the Italian mathematician Leonardo Pisano, who seems to have been given the nickname Fibonacci (son of Bonaccio) in the 19th century. The ratio of successive Fibonacci numbers, such as 34/21 or 55/34, gets closer and closer to φ as the size of the numbers increases. As a result, Fibonacci numbers and φ enjoy an intimate mathematical connection.

Fibonacci numbers are very common in the plant kingdom. Many flowers have 3, 5, 8, 13, 21, or 34 petals. Other numbers occur less commonly; typically are twice a Fibonacci number, or they belong to the ‘anomalous series’ 1, 3, 4, 7, 11, 18, 29... with the same rule of formation as the Fibonacci numbers but different initial values. Moreover, Fibonacci numbers occur in the seed heads of sunflowers and daisies. These are arranged as two families of interpenetrating spirals, and they typically contain, say, 55 clockwise spirals and 89 counterclockwise ones or some other pair of Fibonacci numbers.

This numerology is genuine, and it is related to the growth pattern of the plants. As the growing tip sprouts, new primordial – clumps of cells that will become special features such as

seeds – arise along a generative spiral at successive multiples of a fixed angle. This angle is the one that produces the closest packing of primordial; and for sound mathematical reasons it is the golden angle: a fraction $(1 - 1/\varphi)$ of a full circle, or roughly 137.5 degrees.

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная программа: магистратура

Направление подготовки: 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Магистерская программа: Статистика

Очная форма обучения. Семестр: 2

Учебная дисциплина: Иностранный язык

Модульная контрольная работа

Вариант № n

1. Introduce yourself.
2. Checking in/out (hotel).
3. Speaking about your family (photos, family trees, descriptions).
4. Grammar test

9. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЯ МОДУЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Номер задания	Количество баллов
1	5
2	5
3	5
4	5
Всего	20

10. ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Образовательная программа: магистратура

Направление подготовки: 01.04.02 Прикладная математика и информатика

Магистерская программа: Статистика

Очная форма обучения. Семестр: 2

Учебная дисциплина: Иностранный язык

Экзаменационный билет № n

1. Do the test
2. Speak on the topic given
3. Report in writing
4. Read the text and do the tasks.

Утверждено на заседании кафедры английского языка для естественных и гуманитарных специальностей, протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

Экзаменатор

_____ Е.В. Филатова

_____ А.М. Шевлякова

11. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Номер задания	Количество баллов
1	20
2	15
3	5
4	10
Всего	50

12. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самостоятельная работа оценивается в 70 баллов. В разрезе отдельных тем оценивание осуществляется следующим образом.

Оценивание СРС и ИРС по дисциплине «Иностранный язык»

Названия содержательных модулей и тем	СРС	ИРС
Содержательный модуль 1. Socializing, academic communication.		
1.General characteristics of business	5	
2.Academic communicating	5	
3.Formal, neutral language	5	
4.Informal language	5	
Итого по 1-му содержательному модулю	20	
Содержательный модуль 2. Communication in writing.		
5.Business letters, e-mails, faxes.	5	
6.Typical clichés.	5	
7.Structure.	5	
8.Punctuation.	5	
Итого по 2-му содержательному модулю	20	
Содержательный модуль 3. Getting a good job.		
9.Content.	5	
10. Effective beginning.	5	
11. Contact with audience.	5	
Итого по 3-му содержательному модулю	15	
Содержательный модуль 4. Effective presentations.		
12. Participation in discussion.	5	
13. Giving effective presentations.	5	
14. Speaking at scientific conferences, meetings.	5	
Итого по 4-му содержательному модулю	15	
Всего баллов	70	

13. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ОБЩЕЙ УСПЕВАЕМОСТИ

Общая оценка знаний студентов по дисциплине проводится по 100-балльной шкале согласно таким критериям, приведенным в таблице ниже. *Организационно-учебная работа студента* в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, активность во время проведения практических занятий (участие в обсуждении пройденного материала, решение задач и ситуаций у доски и т.п.).

Содержательные модули	Вид работы	Баллы
Содержательный модуль 1	Организационно-учебная работа студента в аудитории	2
	Самостоятельная работа	20
	Итого	22
Содержательный модуль 2	Организационно-учебная работа студента в аудитории	2
	Самостоятельная работа	20
	Итого	22
Содержательный модуль 3	Организационно-учебная работа студента в аудитории	3
	Самостоятельная работа	15
	Итого	18
Содержательный модуль 4	Организационно-учебная работа студента в аудитории	3
	Самостоятельная работа	15
	Итого	18
Модульная контрольная работа		20
Общий итог		100

Порядок оценивания учебных достижений обучающихся

Оценка по шкале ECTS	Оценка по 100-балльной шкале	Оценка по государственной шкале	
		экзамен, дифференцированный зачет	зачет
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной аттестации	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

14. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в главном учебном корпусе университета. Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя. Выход в Интернет с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное в учебно-методических кабинетах 3-го учебного корпуса (ауд.308).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине «Иностранный язык», размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ГОУ ВПО «ДонНУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

15. РЕКОМЕНДОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
Основная литература			
1.	Онипченко Л.Н. Английский язык для магистрантов: Professional English: Maths and IT [Электронный ресурс]: учебное пособие. / Л. Н. Онипченко, А. М. Шевлякова. – Донецк : ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).	-	+
2.	Завгородняя Р. В. English for communication in academic and professional spheres [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по английскому языку / Р. В. Завгородняя, Л. Н. Онипченко, А. М. Шевлякова. – Донецк : ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).	-	+
3.	Онипченко Л.Н. ESP for Maths [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. Н. Онипченко, А. М. Шевлякова. – Донецк : ДонНУ, 2017. – Электронные данные (1 файл).	-	+
Дополнительная литература			
4.	Дорожкина В. П. Английский язык для студентов-математиков [Текст] : учебник / В. П. Дорожкина ; Под общ. ред. В. А. Скворцова. – 3-е изд. – Москва : Астрель : АСТ, 2006. – 490 с.	143	
5.	Longman Dictionary of English Language and Culture : Gets to the heart of the language. – 2.ed. – Edinburgh : Longman, 1998. – 1568 p.	1	

18. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

№	Электронный адрес	Содержание информации
Каталоги и поисковые системы		
1.	http://uk.ask.com	Поисковая система.
2.	http://www.refdesk.com/factgram.html	Каталог веб-сайтов, содержащих справочные и практические материалы по всем аспектам английского языка.
Электронные библиотеки		
3.	http://www.alleng.ru/english/txt.htm	Каталог книг и текстов на английском языке.
4.	http://www.gutenberg.org	Библиотека художественной литературы на английском языке.
5.	http://www.onread.com	Библиотека классической и современной литературы на английском языке.

	Словари	
6.	http://www.ldoceonline.com	Толковый словарь современного английского языка Longman.
7.	http://www.oed.com	Толковый словарь современного английского языка Oxford English Dictionary.
8.	http://www.etymonline.com	Этимологический словарь английского языка.
9.	http://www.multitran.ru	Электронный переводческий портал.
10.	http://www.lingvo.ru	Двухязычный электронный словарь (английский/русский языки), включающий разноуровневые лексические единицы.
11.	http://online.multilex.ru	Специализированные двуязычные онлайн словари.
	Электронные энциклопедии	
12.	http://en.wikipedia.org	Электронная мультимедийная энциклопедия «Википедия».
13.	http://www.encyclopedia.com	Электронная энциклопедия и исследовательский веб-сайт.
14.	http://www.britannica.com	Электронная мультимедийная энциклопедия «Британника».
	Справочные материалы	
15.	http://www.alleng.ru/english/engl.htm	Практические материалы по фонетике, грамматике, лексике английского языка.
16.	http://www.edufind.com/english/grammar	Справочные и тестовые материалы по английской грамматике.
17.	http://www.eclecticenglish.com	Справочные материалы по грамматике и вокабуляру английского языка.
18.	http://www.libraryspot.com/grammarstyle.htm	Справочные материалы по грамматике и стилистике.
19.	http://www.world-english.org/writing.htm	Справочные и практические материалы по пунктуации и жанровым особенностям письменной речи.
	Упражнения и тесты для самостоятельной подготовки	
20.	https://www.englishgrammar101.com	Упражнения по всем аспектам грамматики английского языка.
21.	http://www.perfectyourenglish.com	Упражнения по грамматике, лексике и письму.
22.	http://esl.fis.edu/learners/writing/index.htm	Упражнения для развития навыков письма.
23.	http://speaking24.com/test.php	Тесты для проверки знания вокабуляра.
24.	http://www.englisch-hilfen.de/en/exercises_list/alle_words.htm	Упражнения на развитие лексических навыков.
25.	http://www.agendaweb.org	Упражнения по всем аспектам грамматики и лексики английского языка, а также видео- и аудиоупражнения.

26.	http://www.learnenglishfeelgood.com/eslvideo	Видео упражнения для развития навыков аудирования.
27.	http://www.carolinebrownlisteninglessons.com	Упражнения для развития навыков аудирования в рамках речевой тематики.
<i>Другие информационные ресурсы</i>		
28.	http://www.bbc.co.uk	Новостной портал ВВС.
29.	http://www.thetimes.co.uk	Онлайн версия британской газеты «Таймс».
30.	http://www.telegraph.co.uk	Онлайн версия британской газеты «Телеграф».
31.	http://www.independent.co.uk	Онлайн версия британской газеты «Индепендент».
32.	http://time.com	Онлайн версия американского журнала «Тайм».

19. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL для свободного программного обеспечения: Антивирус Касперского, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Paint.NET.